

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 七 年級「社會學習領域—公民」課程計畫

一、學習目標

<p>1.能認識自己的特質、接納自己，並能肯定自己。</p> <p>2.能知道價值觀的形成以及如何建立正確的價值觀。</p> <p>3.能知道欣賞生命，發揮生命的價值。</p> <p>4.能知道人際關係的意義和重要性。</p> <p>5.能知道人際衝突的處理方式。</p> <p>6.能知道如何經營和諧的性別關係。</p> <p>7.能知道家庭的組成與功能。</p>	<p>8.能知道如何增進家人間的親密關係。</p> <p>9.能知道良好的學習態度、有效的學習方法。</p> <p>10.能知道學生自治的意義與程序。</p> <p>11.能了解社區的意義。</p> <p>12.能知道社區參與的方式。</p> <p>13.能知道社區總體營造的意義。</p>
---	---

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週					
二	9/2-9/6	第一章自我的成長	<p>一、認知目標</p> <p>1.能知道青少年在青春期中面臨到的身心變化</p> <p>2.能了解自我的成長與變化</p> <p>3.能意識到認識自我的重要性</p> <p>4.能了解自我實現的意義</p> <p>二、情意目標</p> <p>5.能尊重與包容個性與特質不同的同學</p>	<p>4-4-1</p> <p>4-4-5</p> <p>5-4-1</p> <p>5-4-4</p> <p>5-4-5</p>	【生涯發展教育】	1	教師觀察 口頭提問

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			三、技能目標 6.能透過各種方式了解自我				
三	9/9-9/14	第一章自我的成長	一、認知目標 1.能理解需求層次理論的意義 二、情意目標 2.能尊重與包容個性與特質不同的同學 三、技能目標 3.能透過各種方式了解自我	4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-4 5-4-5		1	教師觀察 口頭提問 問題討論
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	第一章自我的成長	一、認知目標 1.能認識生命的特性 二、情意目標 2.能重視自我存在的價值與意義 3.能培養珍惜與尊重生命的態度 4.能體會每個生命的獨一無二 三、技能目標 5.能表現出珍惜生命的行為	4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-4 5-4-5	【生涯發展教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
五	9/23-9/27	第二章和諧的性別關係	一、認知目標 1.能了解性別的意義 2.能知道性別角色的意義與形成 3.能說明性別角色發展的多樣與差異 4.能理解性別平等的意義 5.能了解個人生涯規畫不受性別的限制	3-4-3 4-4-2 5-4-1 5-4-4 5-4-6 7-4-8	【性別教育】	1	教師觀察 口頭提問

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			二、情意目標 6.發展正確的性別觀念與價值評斷 7.能消除對不同性別的歧視與偏見 8.能尊重及包容不同性別的特質 三、技能目標 9.能反省及批判社會上的性別刻板印象 10.能突破性別刻板印象，追求個人的興趣與長處 11.能在與家人及同儕的互動中建立性別平等的觀念				
六	9/30-10/4	第二章和諧的性別關係	一、認知目標 1.能了解性別的意義 2.能知道性別角色的意義與形成 3.能說明性別角色發展的多樣與差異 4.能理解性別平等的意義 5.能了解個人生涯規畫不受性別的限制 二、情意目標 6.發展正確的性別觀念與價值評斷 7.能消除對不同性別的歧視與偏見 8.能尊重及包容不同性別的特質 三、技能目標 9.能反省及批判社會上的性別刻板印象 10.能突破性別刻板印象，追求個人的興趣與長處 11.能在與家人及同儕的互動中建立性別平等的觀念	3-4-3 4-4-2 5-4-1 5-4-4 5-4-6 7-4-8	【性別教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論
七	10/7-10/11	第二章和諧的	一、認知目標	3-4-3	【性別教育】	1	教師觀察

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
	10/10 國慶	性別關係	1.能知道性騷擾及性侵害的防治之道 2.能知道與性騷擾及性侵害相關的法令 二、情意目標 3.發展正確的性別觀念與價值評斷 4.能消除對不同性別的歧視與偏見 5.能尊重及包容不同性別的特質 三、技能目標 6.能反省及批判社會上的性別刻板印象 7.能突破性別刻板印象，追求個人的興趣與長處 8.能在與家人及同儕的互動中建立性別平等的觀念	4-4-2 5-4-1 5-4-4 5-4-6 7-4-8			口頭提問 紙筆測驗
八	10/14-10/18	第一次定期考查週					
九	10/21-10/25	第三章家庭生活	一、認知目標 1.能知道家庭的定義 2.能明白源自家庭的親屬關係 二、情意目標 3.能體會家庭對個人的重要 三、技能目標 4.能具體說明自己與家人的親屬關係 5.能舉例說明不同家庭型態的優缺點	3-3-2 3-4-1 4-3-1 4-4-1 5-4-3 6-2-3	【家政教育】	1	教師觀察 口頭提問
十	10/28-11/1	第三章家庭生活	一、認知目標 1.能認識家庭的型態 二、情意目標	3-3-2 3-4-1 4-3-1	【家政教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			2.能體會家庭對個人的重要 3.能尊重且接納不同型態的家庭 三、技能目標 4.能舉例說明不同家庭型態的優缺點	4-4-1 5-4-3 6-2-3			
十一	11/4-11/8	第三章家庭生活	一、認知目標 1.能說明臺灣家庭結構的變遷 二、情意目標 2.能體會家庭對個人的重要 3.能尊重且接納不同型態的家庭 三、技能目標 4.能舉例說明不同家庭型態的優缺點	3-3-2 3-4-1 4-3-1 4-4-1 5-4-3 6-2-3	【家政教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
十二	11/11-11/15	第四章家庭協奏曲	一、認知目標 1.能了解家庭的功能 2.能明白現代家庭的難題 二、情意目標 3.能體諒與關心父母，表現子女應盡的孝道 4.能重視家人的照顧與安養問題 三、技能目標 5.能具體說明及實踐家庭的各種功能 6.能以互信、互愛、互相尊重的態度和父母進行溝通	3-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-2-3		1	教師觀察 口頭提問
十三	11/18-11/22	第四章家庭協	一、認知目標	3-4-1	【性別平等教	1	教師觀察 口頭提問

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		奏曲	1.能知道行使親權與濫用親權的差異 二、情意目標 2.能尊重並接納家人的不同意見與觀念 三、技能目標 3.能運用法律保障自己的權益	3-4-2 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-2-3	育】		紙筆測驗
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	第五章友善校園與終身學	一、認知目標 1.能知道多元智慧與生涯發展的關係 二、情意目標 2.能體會透過多元智慧，發掘自我潛能的重要性 三、技能目標 3.能具備終身學習的能力	4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-4-3	【生涯發展教育】	1	教師觀察 口頭提問
十六	12/9-12/13	第五章友善校園與終身學	一、認知目標 1.能明白人際關係對學校學習的重要性 二、情意目標 2.能重視師生與同儕關係的互動與溝通 三、技能目標 3.能具備終身學習的能力	4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-4-3	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論
十七	12/16-12/20	第五章友善校	一、認知目標	4-4-2	【人權教育】	1	教師觀察

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		園與終身學	1.能了解學生自治的意涵及實施的範圍 2.能認識學生自治的運作方式 二、情意目標 3.能遵守學校生活規範 4.能體認學生自治的基本價值 三、技能目標 5.能依據會議規範進行學生自治活動 6.能具備參與校園公共事務的能力	5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-4-3			口頭提問 紙筆測驗
十八	12/23-12/27	第六章社區生活	一、認知目標 1.能說明社區的定義 2.能舉例說明社區意識的意義 3.能認識社區的類型 二、情意目標 4.能關心自己居住的環境 5.能培養主動參與社區公共事務的態度 三、技能目標 6.能提出改善社區生活的意見 7.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6	【環境教育】	1	教師觀察 口頭提問
十九	12/30-1/3	第六章社區生活	一、認知目標 1.能了解社區參與的重要性 二、情意目標 2.能關心自己居住的環境 3.能培養主動參與社區公共事務的態度	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3	【環境教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			三、技能目標 4.能提出改善社區生活的意見 5.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	5-4-4 5-4-6			
二十	1/6-1/10	第六章社區生活	一、認知目標 1.能了解社區參與的重要性 二、情意目標 2.能關心自己居住的環境 3.能培養主動參與社區公共事務的態度 三、技能目標 4.能提出改善社區生活的意見 5.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6	【環境教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
二十一	1/13-1/17	第三次定期考查週					
--- 課程結束 ---							